



新小5・4 春期適性検査ゼミ 文系・理系

現状予測される入試問題ですが、適性検査の形式の可能性が高いです。（他福島県内公立中高一貫校受験より）現時点でどのような問題をクリアしないといけないのか、体験の場としてこの度『適性検査ゼミ』を春期講習において実施します。安高中高一貫校受験への意識が一段上がる機会にしていきたいと思いますので参加の程よろしくお願ひします。

1 意見文を書く

意見文は、あたえられたテーマに関する体験をもとに、その時の自分の感情をまよめ、自分の主張をはっきりとわかりやすく書くようにしましょう。

命令
あなたにとって、中学校での「楽しいクラス」とは、どんなクラスですか。800字程度で書きましょう。ただし、次の指示にしたがってください。
指示 ① あなたがそのように考える理由を、小学校での経験などを入れて書くこと。
② 「楽しいクラス」にするために、あなたができることを書くこと。
[福島山根共通]

考え方

ステップ1

小学校のクラスで楽しかったクラスは、どのようなクラスでしたか。特に印象に残っているクラスを挙げてみましょう。

- (例) いつもみんなが笑っていたクラス
① ()
② ()
→この中で、あなたが考える中学校での「楽しいクラス」に近いクラスはどれですか？ ()

ステップ2

ステップ1で挙げた小学校のクラスがどうして「楽しい」と印象に残っているのか、具体的なできごとを思い出してみよう。

- (1) そのクラスでの「楽しかった」ことを具体的に説明してみましょう。
(例) 五年生のときのクラスのさとしさんは、いつもじょうだんを言うので、クラスが明るく、みんなが笑っていた。運動会のクラスたいこうりレーで、ゆかさんがミスをした。その時、こうたさんがゆかさんを責めたので、いやなふんいきになったが、さとしさんがゆかさんの気持ちをじょうだんを交えて言ったので、ふんいきがよくなった。

(2) (1)のできごとが、どうして印象に残っているのか、その理由やその時の自分の気持ちを思い出してみよう。
(例) さとしさんもおもしろいことを言うだけでなく、人の気持ちをなごませることを考えるからすごいと思った。さとしさんのおかげで、その場のいやなふんいきがなくなったと思った。

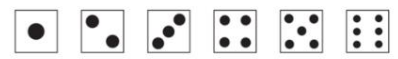
太郎さんと花子さんがさいころについて話をしています。

太郎：面が穴つあるさいころは、それぞれの面に1から6までの目がかいてあるね(図1)。それぞれの面をスケッチしてみたよ(図2)。

図1 さいころ



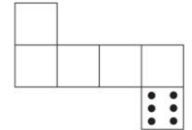
図2 さいころの面のスケッチ



花子：このさいころは、向かい合う面の目の数の和が、7になるように作られているよ。
太郎：本当だ。1の目の面と向かい合う面の目の数は6だね。確かに、足すと7になるね。

(問題) 図1のさいころを立方体の展開図から作るとき、解答用紙の展開図のそれぞれの面に1から5までの目をかきなさい。ただし、展開図にかく1から5までの目は図2のさいころの面のスケッチを用いること。

(展開図)



小5	理系ゼミ	40分×3コマ×1日間
	日時	4月5日13:00～15:00
	文系ゼミ	40分×3コマ×1日間
	日時	4月4日13:00～15:00
※理系・文系ゼミ受講料 全額無料		

小4	理系ゼミ	40分×3コマ×1日間
	日時	4月5日13:00～15:00
	文系ゼミ	40分×3コマ×1日間
	日時	4月4日13:00～15:00
※理系・文系ゼミ受講料 全額無料		